

По отношению к родителям задача психолого-педагогической медико-социальной службы сопровождения заключается в

Выберите один или несколько ответов:

- a. выработке у родителей реалистического восприятия нарушения ребенка
- b. проведении с родителями реабилитационных мероприятий
- c. информировании родителей
- d. составлении полного психолого-медицинского диагноза

В рамках индивидуального сопровождения выделяют направления деятельности (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- a. формирование здорового образа жизни
- b. решение личностных проблем
- c. выбор образовательного маршрута
- d. участие в разработке и реализации программ развития образовательных систем с учетом создания благоприятных условий для развития

В рамках системного сопровождения выделяют направления деятельности (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- a. участие в разработке и реализации программ развития образовательных систем с учетом создания благоприятных условий для развития
- b. преодоление затруднений в обучении
- c. создание профилактико-коррекционных программ по преодолению проблем, характерных для многих детей
- d. проектирование новых типов образовательных учреждений (приют, индивидуальное обучение и др.)

В системе интернальной интеграции сопровождение учащихся может осуществляться в форме (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- a. создания центров ранней профориентации и профессиональной подготовки
- b. создания внутришкольных и межшкольных психолого-педагогических медико-социальных служб
- c. создания классов коррекционного обучения (выравнивания)
- d. работы медико-психолого-педагогических консилиумов в школах

Выделяют два основных направления системного сопровождения (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- a. психолого-педагогическое сопровождение
- b. разработка и реализация программ, направленных на обеспечение наиболее благоприятных условий для развития человека
- c. медико-социальное сопровождение
- d. создание профилактических и развивающих программ, направленных на предупреждение и преодоление проблем, характерных для значительных групп учащихся

Деятельность психолого-педагогической медико-социальной службы сопровождения в специальном образовании должна быть сфокусирована на помощи

Выберите один ответ:

- a. учащимся, родителям и педагогам
- b. учащимся с ОВЗ и их педагогам
- c. всему педагогическому коллективу
- d. учащимся в ОВЗ

Для каких категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями разрабатывается индивидуальная образовательная программа?

Выберите один ответ:

- a. дети с ОВЗ, выбравшие профессиональный профиль обучения
- b. все ответы верны
- c. дети с ОВЗ, обучающиеся в форме очного обучения во фронтальном режиме в рамках реализации инклюзивной практики
- d. дети с ОВЗ, получающие образование в форме дистанционного обучения, в том числе дети-инвалиды

Описывает специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе обучения и воспитания на определенной ступени образования

Выберите один ответ:

- a. программа психолого-педагогического сопровождения
- b. индивидуальная образовательная программа
- c. основная образовательная программа
- d. программа реабилитации

Задачами психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья являются (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- a. обучение педагогов (родителей) психолого-педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания им психологической поддержки
- b. систематическое отслеживание статуса ребенка и динамика его психического развития в процессе обучения
- c. создание социально-педагогических условий для развития личности ребенка и его успешного обучения
- d. помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации

Индивидуальное сопровождение детей в образовательных учреждениях (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- a. предполагает выявление потенциальной и реальной «групп риска» и гарантирует помощь тем детям, которые в ней нуждаются и направленно на профилактику или коррекцию проблемы, характерной для системы в целом
- b. направленно на профилактику или коррекцию проблемы, характерной для системы в целом
- c. гарантирует помощь тем детям, которые в ней нуждаются
- d. предполагает выявление потенциальной и реальной «групп риска»

К системе интернальной интеграции учащихся относятся (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- a. д/с для детей с проблемами в развитии
- b. классы коррекционного обучения (выравнивания)
- c. центр раннего вмешательства (абилитация младенцев)
- d. классы (группы) "особый ребенок"

К системе экстернальной интеграции учащихся относятся (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- a. классы компенсирующего обучения (для детей с трудностями обучения)
- b. классы коррекционного обучения (выравнивания)
- c. д/с - начальная школа коррекционного обучения

- d. специальные классы для детей с нарушением интеллекта

Методами психологической реабилитации могут быть:

Выберите один ответ:

- a. обследование, индивидуальные медицинские консультации, реабилитационная помощь, группы социальной взаимопомощи и взаимной поддержки
- b. дидактические игры, тренинги учебных умений, группы дополнительного образования и взаимной поддержки
- c. беседы, индивидуальные психологические консультации, психологическая помощь, ролевые игры, психологические тренинги, группы психологической взаимопомощи и взаимной поддержки
- d. обучение, индивидуальные развивающие занятия, методическая помощь,

Наиболее распространенными моделями интегрированного обучения в России в настоящее время являются

Выберите один ответ:

- a. учреждения дополнительного образования
- b. специальные классы в массовой школе
- c. специальные школы
- d. обучение детей с ОВЗ в классах массовой школы

Общими задачами психолого-педагогического сопровождения являются (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- a. психологическое обеспечение образовательных программ
- b. коррекция имеющихся недостатков в развитии
- c. систематическое отслеживание статуса ребенка и динамика его психического развития в процессе обучения
- d. развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов

Описание необходимых ребенку с ОВЗ специальных образовательных условий с учетом возможностей и дефицитов проводится

Выберите один ответ:

- a. на предварительном этапе разработки ИОП
- b. на этапе диагностики
- c. на этапе анализа и коррекции ИОП

- d. на этапе реализации ИОП

Определение форм и критериев мониторинга учебных достижений и формирования социальной компетентности проводится

Выберите один ответ:

- a. на этапе анализа и коррекции ИОП
- b. на этапе непосредственной разработки ИОП
- c. на предварительном этапе разработки ИОП
- d. на этапе реализации ИОП

Организационно-педагогическими условиями проектирования и реализации ИОП являются

Выберите один ответ:

- a. наличие в ОУ службы сопровождения
- b. все ответы верны
- c. согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по Индивидуальной образовательной программе
- d. наличие подготовленных педагогических кадров

Основными принципами сопровождения являются (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)

Выберите один или несколько ответов:

- a. непрерывность сопровождения
- b. рекомендательный характер советов сопровождающего
- c. индивидуальный подход к сопровождению
- d. комплексный подход к сопровождению

Под индивидуальным образовательным маршрутом ребенка с ОВЗ в образовательном учреждении понимают

Выберите один ответ:

- a. систему конкретных действий администрации в процессе включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс
- b. систему конкретных совместных действий администрации, основных педагогов, междисциплинарной команды специалистов сопровождения образовательного учреждения, родителей в процессе включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс

- с. систему конкретных совместных действий администрации, основных педагогов, междисциплинарной команды специалистов сопровождения образовательного учреждения, родителей в процессе индивидуального развития ребенка с ОВЗ
- d. систему конкретных совместных основных педагогов, междисциплинарной команды специалистов сопровождения образовательного учреждения, в процессе включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс

Помощь учителю в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности детей, в том числе детей с ОВЗ является функцией

Выберите один ответ:

- a. специалистов психолого-педагогического сопровождения
- b. воспитателя группы продленного дня
- c. членов ПМПК
- d. педагога дополнительного образования

Предварительная оценка образовательных потребностей ребенка, запроса родителей проводится

Выберите один ответ:

- a. на этапе анализа и коррекции ИОП
- b. на этапе реализации ИОП
- c. на этапе непосредственной разработки ИОП
- d. на предварительном этапе разработки ИОП

Проектирование необходимых структурных составляющих ИОП проводится

Выберите один ответ:

- a. на этапе непосредственной разработки ИОП
- b. на этапе реализации ИОП
- c. на этапе анализа и коррекции ИОП
- d. на предварительном этапе разработки ИОП

Проектирование образовательного процесса в инклюзивном классе с учетом реализации ИОП, создание условий для развития позитивных потенциалов каждого ребенка является функцией

Выберите один ответ:

- a. воспитателя группы продленного дня
- b. педагогов дополнительного образования

- с. учителя
- d. специалистов психолого-педагогического сопровождения

Проектирование образовательного процесса с учетом разработки и реализации ИОП для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ является функцией

Выберите один ответ:

- a. специалистов психолого-педагогического сопровождения
- b. педагогов дополнительного образования
- с. учителя
- d. администрации ОУ

Разработка индивидуальных образовательных программ, отслеживание динамики развития обучающегося, оценивание успешности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в освоении программ, помощь педагогам в выборе адекватных методов и средств обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий является функцией

Выберите один ответ:

- a. специалистов психолого-педагогического сопровождения
- b. воспитателя группы продленного дня
- с. педагогов дополнительного образования
- d. учителя

Системное и социально-педагогическое сопровождающее проектирование осуществляется центрами и службами в направлении

Выберите один ответ:

- a. участия в разработке и реализации программ развития образовательных систем
- b. проектирования новых типов образовательных учреждений, в которых нуждаются дети-дети
- с. все ответы верные
- d. создания профилактических и коррекционно-развивающих программ

Системное сопровождение детей в образовательных учреждениях

Выберите один ответ:

- a. предполагает выявление потенциальной и реальной «групп риска»
- b. направлено на профилактику или коррекцию проблемы, характерной для системы в целом

- с. гарантирует помощь тем детям, которые в ней нуждаются и направленно на профилактику или коррекцию проблемы, характерной для системы в целом
- d. предполагает выявление потенциальной и реальной «групп риска» и гарантирует помощь тем детям, которые в ней нуждаются

Служба сопровождения – это

Выберите один ответ:

- a. сумма разнообразных методов коррекционно-развивающей, профилактической, защитно-правовой, реабилитационной и оздоравливающей работы с детьми
- b. диагностика и последующее консультирование, особенно подростков для обеспечения конструктивного отношения к процессу обучения, прогноза их будущего и выхода из личных проблем с учетом их реальных и потенциальных возможностей и потребностей
- c. структурное подразделение образовательного учреждения, которое обеспечивает оптимальные условия для воспитания и развития детей нормы и с ограниченными возможностями здоровья, способствует их успешной социализации и интеграции в обществе
- d. помощь субъекту развития в совершении выбора самоопределения, формировании ориентационного поля, ответственность за действия в котором несет сам субъект

Сопровождение определяется как...

Выберите один ответ:

- a. особый вид деятельности социальных служб и особый тип деятельных взаимоотношений со специалистами социальной сферы
- b. сумма разнообразных методов коррекционно-развивающей, профилактической, защитно-правовой, реабилитационной и оздоравливающей работы с детьми
- c. помощь субъекту развития в совершении выбора самоопределения, формировании ориентационного поля, ответственность за действия в котором несет сам субъект
- d. процесс улучшения, оптимизации и устранения дефектов